

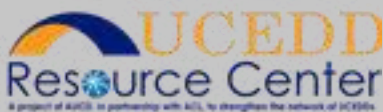
UCEDD Hojas de Asesoramiento

Enero de 2021

CONTENIDO

¿Qué se aborda en esta hoja de asesoramiento?	1
¿Por qué es importante?	1
¿Cuáles son algunas estrategias?	2
Recursos importantes	3
Más información	4

Las hojas de asesoramiento de UCEDD son realizadas por la Asociación de Centros Universitarios sobre Discapacidades (AUCD) a través del Centro de Recursos de UCEDD (UCEDD Resource Center, URC).



Admin Essentials

Cómo Involucrar de Manera Significativa a su Comité Asesor de Consumidores (CAC)

¿Qué se aborda en esta hoja de asesoramiento?

Esta hoja de consejos asesoramiento analiza estrategias creativas y prácticas prometedoras para involucrar de manera significativa a un Comité Asesor del Consumidor (Consumer Advisory Committee, CAC). Resume una conversación de mesa redonda sobre el tema, realizada el 9 de septiembre de 2020 y archivada [aquí](#).

La serie Admin Essentials reúne a los directores y gerentes comerciales de UCEDD con expertos en contenido, a menudo directores de UCEDD jubilados, para abordar los desafíos administrativos urgentes. Estas mesas redondas virtuales brindan la oportunidad de compartir recursos, solucionar problemas e intercambiar ideas sobre soluciones creativas para una amplia gama de temas administrativos.

¿Por qué es importante?

La Ley de Discapacidades del Desarrollo (P.L. 106-401), a la que aquí se hace referencia como la Ley DD, requiere que los centros establezcan un Comité Asesor del Consumidor (Sección 154-(a)3(E)).

El comité asesor debe estar compuesto por:

- i. personas con discapacidades del desarrollo y discapacidades relacionadas con el desarrollo
- ii. familiares de personas con discapacidades del desarrollo
- iii. un representante del Sistema Estatal de Protección y Defensa Abogacía
- iv. un representante del Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo
- v. un representante de una organización de autodefensa
- vi. representantes de organizaciones que pueden incluir centros de información y capacitación para padres, entidades que llevan a cabo la Ley de Tecnología de Asistencia y otros grupos comunitarios preocupados por el bienestar de las personas con discapacidades del desarrollo y sus familias

La Ley DD especifica que el CAC debe ser una mayoría de personas con discapacidades del desarrollo y familiares de dichos individuos y que el comité debe reflejar la diversidad racial y étnica del estado.

Las funciones del CAC, según lo define la Ley DD, son las siguientes:

- consultar con el director del centro sobre el desarrollo del plan de 5 años
- participar en la revisión anual y comentar el progreso del centro en el cumplimiento de las metas proyectadas y especificadas en el plan
- hacer recomendaciones al director del centro con respecto a cualquier revisión propuesta del plan que pueda ser necesaria
- reunirse con la frecuencia necesaria para desempeñar el papel del comité, pero como mínimo dos veces durante cada año de subvención

¿Cuáles son algunas estrategias prometedoras?

Los UCEDD deben centrar las voces de los más impactados para comprender verdaderamente las necesidades de la comunidad local de discapacitados y el impacto del trabajo del centro. El CAC está diseñado para asegurarse de que las personas con discapacidades y sus familiares sean parte del trabajo que los afecta.

Para que funcionen más efectivamente, los CAC deben incluir una representación diversa de la comunidad en general, que refleje especialmente la diversidad racial y étnica. Los directores también deberían considerar cómo están representando a la totalidad de su región, incluidas incluyendo las áreas rurales, y la importancia de tener una mezcla de voces nuevas y voces que llevan más tiempo en el CAC. Los UCEDD pueden considerar establecer límites de mandato como parte de los estatutos de su CAC y reservar fondos para promover la accesibilidad, con el fin de facilitar una mayor diversificación de su CAC.

Algunos UCEDD han notado que, en sus reuniones del CAC, el personal participa de manera activa, pero es posible que las personas con discapacidades y las familias no lo hagan, con el fin de diversificar aún más su CAC.

Los CAC deben incluir una representación diversa de la comunidad en general, que refleje especialmente la diversidad racial y étnica.

Algunas estrategias prometedoras para generar compromiso:

- Hacer que los miembros del CAC interactúen con otras partes del centro. Por ejemplo,

tener algunos miembros del CAC para que trabajen en un proyecto en equipo para aprender más sobre lo que hace el UCEDD y para proporcionar opiniones y sugerencias acerca del tema.

- Considerar tener reuniones del CAC centradas en un tema de actualidad.
- Por ejemplo, el año pasado, la UCEDD de Nebraska tuvo una reunión del CAC centrada en la preparación para emergencias. Invitaron a oradores y crearon oportunidades para que los grupos se reunieran y hablaran sobre las circunstancias actuales del.
- Tener una persona una con discapacidad intelectual para que facilite las reuniones del CAC.
- Puede tener una persona dedicada a apoyar a esa persona tomando las minutas o manejando las tareas administrativas, pero el liderazgo de las personas con discapacidades intelectuales es vital para la participación efectiva del CAC.
- Hacer que los miembros del CAC planeen eventos.
- Por ejemplo, en Rhode Island, los miembros del CAC planearon un evento centrado en el acceso al transporte. También crearon una subvención (grant) comunitaria para promover la accesibilidad de las artes y las actividades de tiempo libre y los miembros del CAC integraron el grupo de revisión de las solicitudes.
- Pida a los miembros del CAC que escuchen a las organizaciones, socios comunitarios, agencias, etc. entre reuniones y que luego compartan las notas en la próxima reunión.
- Ofrecer un estipendio y reembolsar los gastos de los miembros del CAC.
- Preocuparse de la accesibilidad en las reuniones del CAC.
- Por ejemplo, proporcione siempre los materiales por adelantado y en formatos fáciles de leer.
- Involucrar a los miembros del CAC en la formulación de políticas.
- Por ejemplo, la junta asesora comunitaria de UCEDD de Nebraska escribió una carta a un equipo consultor nacional que estaba analizando los servicios y apoyos a largo plazo bajo atención administrada. Compartieron sus puntos claves con los consultores y los líderes estatales y sus comentarios se incluyeron en un informe final.
- Traer invitados de fuera del grupo.
- Por ejemplo, puede considerar que alguien de COLA POR SUS SIGLAS EN INGLES) rinde asesoría u orientación a su CAC o que un miembro del CAC asista de manera activa a las reuniones de COLA y luego informe sobre COLA durante las reuniones de su CAC.
- Identificar las fechas de las reuniones con un año de anticipación para asegurarse de que estén en el calendario.
- Asistir a las reuniones de otros grupos (por ejemplo, The Arc, organizaciones de autodefensa, capacitaciones para padres) para ver quién participa en grupos e iniciativas similares. Participar como representante de su UCEDD y considerar la posibilidad de contratar personal de estas nuevas conexiones.
- Conectarse con los miembros fuera de las reuniones del CAC comunicándose por correo electrónico o por teléfono con los miembros que no participan tan activamente durante las reuniones

Promueva el compromiso virtual:

Durante el COVID-19, involucrar a su CAC puede ser aún más desafiante. Es posible que el COVID-19 se haya sumado al aislamiento que ya sienten algunos miembros de su CAC y encontrar formas de participar en una plataforma virtual mientras se prioriza la accesibilidad puede ser un desafío.

Puede intentar hacer uso de las redes sociales, ampliar las salas de reuniones, hacer uso de oradores externos u organizar horas sociales virtualmente para fomentar una mayor participación.

Recomendaciones

Los CAC son fundamentales para el funcionamiento de los UCEDDs y la inclusión de las personas con discapacidades y sus familiares en el trabajo que tiene un impacto en sus vidas. Las estrategias prometedoras antes descritas son solo algunas de las formas en que los miembros de la red están trabajando para involucrar aún más a su CAC.

No existe una solución única que sirva para involucrar todos de manera significativa a en un CAC y cada estado o territorio tendrá sus propias necesidades y circunstancias que impactarán el funcionamiento del CAC. Los directores deben considerar su contexto específico, así como los requisitos definidos en la Ley DD, cuando trabajan para mejorar la participación de su CAC.

¿Cuáles son los recursos relevantes?

- [Seminario web: Involucrar de manera significativa a su CAC Admin Essentials](#)
- [Seminario web: Mejora de la eficacia de los Comités Asesores de Consumidores \(CAC\)](#)
- [Recomendaciones del CAC para la participación significativa de personas con discapacidades y familias](#)
- [Seminario web: Participación de personas con discapacidad en el funcionamiento de la UCEDD](#)
- [Lista de verificación para que el CAC ayude con el cumplimiento del programa](#)
- [Plan de estudios de orientación del CAC](#)
- [Plan de estudios Mi voz. Mi participación. Mi junta. \(My Voice. My Participation. My Board., MVMPMB\)](#)

Para más información

Sarah DeMaio, Maestría en Trabajo Social
(Master of Social Work, MSW)
Asociación de Centros Universitarios sobre Discapacidades
(Association of University Centers on Disabilities, AUCD por
sus siglas en inglés)
1100 Wayne Ave., Suite 1000, Silver Spring, MD 20910
301-588-8252; sdemaio@aucd.org



Preguntas en español llama a Jeanette Córdova, Gerente de Programas Bilingüe, jcordova@aucd.org o 240.821.9372 Ext. 224.

Este informe fue publicado por la Asociación de Centros Universitarios sobre Discapacidades y financiado por la Oficina de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo a través del contrato de asistencia técnica N.º HHSP23320110016YC. El contenido de este documento no refleja necesariamente las opiniones o políticas de la Oficina de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, la Administración para la Vida Comunitaria, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. o el Gobierno de EE. UU. Para obtener más información, visite www.aucd.org/urc.